

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3 im. JANA PAWŁA II
w SĘDZISZOWIE MŁP

CEREMONIAŁ SZKOLNY

„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

/ fragm. Wstępu do Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r/

„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”

/fragm. 4 Ustawy o systemie oświaty/

Ceremoniał szkolny jest opisem ustanowionych i obowiązujących reguł zachowania się w czasie uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń, uroczystych apeli. Jednoczy społeczność szkolną i umacnia więzi między uczniami, kształtuje tradycję lokalną, patriotyzm i świadomą dyscyplinę opartą na konieczności przestrzegania pewnych rygorów narzuconych sobie samemu oraz podporządkowanie się określonym normom etycznym i prawnym jako czynnikom warunkującym prawidłowe funkcjonowanie człowieka w społeczności. Ceremoniał szkolny stanowi integralną część z przyjętą tradycją oraz harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

SYMBOLE NARODOWE

Symbole stanowią nierozdzielalną część tradycji Polski i Polaków. Poszanowanie dla nich jest zewnętrzną oznaką patriotyzmu.

Otaczanie symboli RP czcią i szacunkiem jest prawem i obowiązkiem każdego z nas.

W Polsce nasze symbole państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem /np. znakami stowarzyszeń, miast, organizacji krajowych i międzynarodowych.../

Symbolami naszego państwa są:

- **Godło Polski**
- **Flaga państwowa**
- **Hymn państwowy**

Godło i Flaga to symbole państwa, odnosimy się do nich z należną czcią i szacunkiem.

Symbole państwowe mają pierwszeństwo, w drugiej kolejności są symbole szkolne.

Godła i flagi utrzymywane są w czystości i dobrym stanie fizycznym.

Godło umieszczone jest na pozycji uprzywilejowanej /w miejscu widocznym od wejścia, w klasach - nad tablicami /w sposób zapewniający mu należną cześć i szacunek/.

Budynek szkoły dekorowany jest flagami państwowymi z okazji:

- świąt państwowych
- wyborów parlamentarnych, prezydenckich, samorządowych
- uroczystości wynikających z ceremoniału szkolnego
- podczas żałoby narodowej

Wskazówki dotyczące postępowania z flagą państwową:

- na fladze nie wolno umieszczać ani przyczepiać żadnego znaku, litery, liczby, rysunku
- flaga wywieszona powinna zajmować zawsze pozycję uprzywilejowaną
- flaga nie może dotykać podłoża, podłogi, wody
- flagę zawsze zabezpieczyć przed zniszczeniem, zerwaniem, upadkiem na ziemię
- flagę wznosimy, opuszczamy w sposób energiczny
- flaga powinna znajdować się na prawo od mówcy /zwróconego do słuchaczy/ lub płasko na ścianie, nad mówcą lub za nim
- w przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywiesza się na prawo od flagi czarnej lub przymocowuje się do drzewca czarną wstęgę
- jeżeli flaga państwowa jest eksponowana w jednej linii z innymi flagami /np. samorządowymi lub flagami innych krajów/ powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo
- flagi organizacji międzynarodowych /np. Unia Europejska lub NATO/ nie mają statusu flag państwowych i powinny zajmować drugie miejsce w stosunku do flagi państwowej, tj. po lewej stronie

Hymn państwowy - jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiący odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażający uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego.

Hymn w szkołach śpiewają wszyscy zgromadzeni podczas uroczystości. Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy /mężczyźni/

SYMBOLE SZKOŁY

1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sędziszowie Małopolskim posiada:
 - imię – Jana Pawła II
 - sztandar szkoły
 - hymn szkoły
 - ceremoniał szkolny

SZTANDAR SZKOLNY

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Małej Ojczyzny – jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowywanie sztandaru do prezentacji – właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. Insignia pocztu sztandarowego znajdują się w sekretariacie.
3. Poczec sztandarowy jest wytypowany z uczniów wyróżniających się w nauce o nienaganej postawie i wzorowym zachowaniu w następującym składzie: chorąży i dwie uczennice asystujące.
4. Powołany jest drugi skład rezerwowy pocztu, który może zastąpić stałą obsadę pocztu w razie ich nieobecności.
5. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawiane przez opiekuna pocztu sztandarowego oraz Samorząd Uczniowski za zgodą wychowawcy, nauczycieli, rodziców wybranych uczniów na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
6. Kadencja pocztu sztandarowego trwa jeden rok. Po skończeniu kadencji nazwiska uczniów są wpisane do kroniki szkoły.
7. Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.

8. Insignia pocztu sztandarowego:

- biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze
- granatowe peleryny
- birety
- białe rękawiczki

9. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie – uczeń: czarne lub granatowe spodnie, biała koszula; uczennice: czarna lub granatowa spódnica, biała bluzka.

HYMN SZKOŁY

Na apelach i uroczystościach szkolnych, śpiewany jest hymn szkoły. Hymnu nie śpiewamy na apelach zwykłych i organizacyjno – porządkowych.

Tekst hymnu:

*Piękne dni życia naszego
Siły, młodości i szkolny czas
Na twarzy spokój i radość
Nadzieja na lepszy świat
Cóż może być piękniejszego
Jak mocno miłować kraj
Bo Polska jest naszym życiem
Serca swe chcemy jej dać
Czcigodny Ojciec nasz święty
Twe życie wzorem dla wszystkich nas
A Twoja wiara i miłość
Przykładem niech będzie nam
Niech Ojciec święty nam wszystkim
Pomoże dosięgnąć gwiazd
A nasze trudy, wysiłki
To radość dla wszystkich nas*

CEREMONIAŁ SZKOLNY

Pasowanie na ucznia

Na uroczystości z okazji PASOWANIA NA UCZNIA, uczniowie klas pierwszych składają przyrzeczenie.

Uczestnicy stają na „baczość”. Wprowadzenie Sztandaru. Trzymają go uczniowie z pocztu sztandarowego. Przy ślubowaniu - Sztandar w pozycji „salutowanie w miejscu”, skierowany jest na składających przyrzeczenie.

Pierwszoklasiści podnoszą dwa palce prawej dłoni w kierunku sztandaru i powtarzają za przewodniczącym SU rotę ślubowania.

Rota ślubowania pierwszoklasistów:

„ Ślubuję być dobrym uczniem, dbać o honor mojej szkoły i klasy. Będę uczył się tego co piękne i mądre. Będę szanował rodziców i nauczycieli. Będę uczciwy i koleżeński. Chcę wyrosnąć na dobrego, wzorowego Polaka.”

Po ślubowaniu Sztandar zostaje wyprowadzony.

Dyrektor szkoły zwraca się w kilku słowach do pierwszaków, następnie „pasuje” na ucznia, „uderzając” prawe ramię dzieci dużym, ozdobnym ołówkiem i wypowiadając słowa: „ *Pasuję cię na ucznia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II*” lub „*Bądź dobrym uczniem ku radości swoich rodziców i nauczycieli*”.

Po części artystycznej /przygotowanej przez składających ślubowanie i przedstawicieli SU/, wręczeniu legitymacji szkolnych oraz obdarowaniu dzieci symbolicznymi upominkami - jest poczęstunek /przygotowany przez rodziców dzieci składających ślubowanie/.

Pożegnanie absolwentów

Na uroczystym apelu kończącym rok szkolny absolwenci składają przyrzeczenie.

Wszyscy zgromadzeni stoją na baczność. Sztandar w pozycji „salutowanie w miejscu”. Absolwenci trzymają uniesioną do góry prawą rękę i powtarzają za przewodniczącym klasy słowa przyrzeczenia:

My, absolwenci Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II przyrzekamy!

- *Godnie reprezentować szkołę w każdym środowisku i w każdej sytuacji*
- *Szanować tradycje naszej szkoły*
- *Doceniać trud wychowawczy naszych nauczycieli*
- *Być dobrymi Polakami*

Po złożeniu przyrzeczenia Sztandar wraca do pozycji „prezentuj”.

Apele i uroczystości szkolne

Przebieg apelu:

1. Rozpoczęcie apelu

Prowadzący apel /najczęściej przewodniczący Samorządu szkolnego/ mówi:
Bacność !

Poczet sztandarowy wstąpi!

- Wprowadzenie Pocztu Sztandarowego /na apelach zwykłych Pocztu nie ma /

Do hymnu!

- Odśpiewanie hymnu szkoły
- Złożenie raportu

Panie Dyrektorze, przewodniczący /a/ Samorządu szkolnego /imię i nazwisko/ zgłasza uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Sędziszowie Młp gotowych do uroczystego apelu /nazwa święta lub uroczystości/.

Spocznij!

- Powitanie zaproszonych gości

2. Część oficjalna

- Przemówienie Dyrektora szkoły, ew. innych chętnych do zabrania głosu

3. Część artystyczna

4. Zakończenie apelu

- Podziękowanie gościom za przybycie
- Podziękowanie osobom, które przygotowały apel
- Wyprowadzenie Sztandaru

Bacność!

Poczet Sztandarowy wstąpi!

Spocznij!

Na tym zakończyliśmy naszą uroczystość /apel/, można się rozejść.

W dniu, w którym w szkole odbywa się uroczysty apel, uczniowie zobowiązani są przyjść w strojach galowych.

STAŁE UROCZYSTOŚCI WPISANE W HARMONOGRAM PRACY SZKOŁY:

1. Rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Edukacji Narodowej
3. Ślubowanie klasy pierwszej
4. Święto Odzyskania Niepodległości

5. 3 Maja
6. Dzień Patrona
7. Zakończenie roku szkolnego

DEKORACJA BUDYNKU SZKOLNEGO FLAGAMI PAŃSTWOWYMI:

1. Święta państwowe
2. Wybory parlamentarne, prezydenckie, samorządowe

CHWYTY SZTANDARU:

W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem poczty sztandarowego ustala się następujące postawy i chwyt:

Postawy	Opis chwytu
„zasadnicza”	Sztandar oparty na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciągnięty do ciała. Lewa ręka opuszczona wzdłuż ciała.
„spocznij”	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.
„na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką /pomaga lewą/na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 %. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
„prezentuj”	Z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia pionowego przy prawym ramieniu /dłoń prawej ręki na wysokości barku/, następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą rękę obejmując nią dolną część drzewca.
„salutowanie w miejscu”	Wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni. Po zakończeniu np. przyrzeczenia, hymnu ... przechodzi do postawy „prezentuj” i „spocznij”.

„salutowanie w marszu”	Z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy „salutowaniu” w miejscu. Komendy „na prawo patrz!” – pochyla sztandar; „baczość” – bierze sztandar na ramię.
------------------------	--

KOMENDY DLA POCZTU SZTANDAROWEGO PODCZAS UROCZYSTOŚCI

*** Wejście pocztu sztandarowego ***

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę o powstanie	Powstają przed wejściem pocztu	Przygotowanie do wejścia	Postawa „na ramię”
2.	Baczość! Sztandar wprowadzić !	W postawie „zasadniczej” /na baczość/	Wprowadzenie pocztu. Zajęcie ustalonego miejsca	- „na ramię w marszu” - „prezentuj”
3.	Do hymnu!	W postawie „zasadniczej”	Postawa „zasadnicza”	-„salutowanie w miejscu”
4.	Po hymnie!	W postawie „spocznij”	Postawa ”spocznij”	-„prezentuj” - „spocznij”
5.	Można usiąść	Uczestnicy siadają	Postawa „spocznij”	-„spocznij”

*** Wyjście pocztu sztandarowego ***

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	Proszę o powstanie	Powstają przed wyjściem pocztu sztandarowego	„spocznij”	„spocznij”

2.	Baczność! Sztandar wyprowadzić!	W postawie „zasadniczej”	Postawa „zasadnicza” Wyjście pocztu	-postawa „zasadnicza” -wyjście pocztu
3.	„Spocznij”	Uczestnicy siadają		

*** CEREMONIAŁ PRZEKAZANIA SZTANDARU ***

Lp.	Komendy	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	sztandar
1.	Proszę wstać!	Uczestnicy wstają	Postawa „spocznij”	Postawa „spocznij”
2.	Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu /lub wytypowani uczniowie/ do przekazania sztandaru – wystąp !	Uczestnicy postawa „zasadnicza” nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	Postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - postawa „prezentuj”
3.	Baczność! Sztandar przekazać!	W postawie „zasadniczej”	- nowy poczet w kolejności: uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu przyklękając na prawe kolano całuje rąbek sztandaru - dotychczasowa asysta przekazuje insygnia	- „salutowanie w miejscu” Postawa „spocznij” - chorąży podaje sztandar jednej osobie

				<p>z asysty</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazuje szarfę potem rękawiczki nowemu chorążemu, następnie odbiera sztandar , przekazuje go nowemu chorążemu mówiąc: „przekazujemy wam sztandar szkoły – symbol naszego patriotyzmu i tradycji. Noście go z dumą i honorem”
			<ul style="list-style-type: none"> - Nowy poczet postawa „zasadnicza” - Ustępujący poczet w kolejności uczennica, uczeń, uczennica wykonuje krok do przodu przyklękając na prawe kolano całuje rąbek sztandaru 	<ul style="list-style-type: none"> - salutowanie w miejscu - „prezentuj” - „spocznij”
4.	Baczność! Ustępujący poczet odmaszerować „spocznij”!	W postawie „zasadniczej” Mogą nagrodzić brawami ustępujący poczet, który przechodzi na	<p>Postawa „zasadnicza”</p> <p>Postawa „spocznij”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - „prezentuj” - „spocznij”

		wyznaczone miejsce		
5.	Baczność! Sztandar wyprowadzić!	Postawa „zasadnicza”	Postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru Postawa „zasadnicza”	Postawa „zasadnicza” Postawa „na ramię w marszu”
6.	Spocznij!	Uczestnicy siadają		

* Ceremoniał ślubowania klas pierwszych *

Lp.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	Proszę wstać	wstają		
2.	Baczność ! sztandar wprowadzić!	w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie sztandaru /zatrzymanie na ustalonym miejscu/	- postawa „na ramię w marszu” - postawa zasadnicza
3.	Do ślubowania!	Uczestnicy w postawie „zasadniczej” ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania	Postawa „zasadnicza”	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”

		/palce na wysokości oczu lub dwa palce skierowane na sztandar/		
4.	Po ślubowaniu!	W postawie „spocznij” Ślubujący opuszczają rękę	Postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza”
5.	Baczność ! sztandar wyprowadzić	Postawa „zasadnicza”	Postawa „zasadnicza” Wyprowadzenie sztandaru	- postawa „na ramię w marszu”
6.	Spocznij !	Uczestnicy siadają		

Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły

Sztandar szkoły może brać udział w uroczystościach rocznicowych organizowanych przez administrację samorządową i państwową oraz w uroczystościach religijnych: mszy świętej, uroczystościach pogrzebowych i innych.